EL CARTEL

EL LEMA

Se ha elegido un lema doble para trabajar el valor de la Justicia: ***"Es justo y necesario".*** Se pretende hacer hincapié en que la Justicia es un concepto necesario para la sociedad. La Justicia social no es un capricho ni una moda, sino una necesidad. Actuar con Justicia es necesario, hacer lo justo es necesario.

Se puede hacer una "lluvia de ideas" con los alumnos y definir entre todos qué es "justicia" o qué es lo "justo y necesario".

TRES ACTITUDES

En segundo lugar el lema anterior va acompañado de una tríada de acciones que se enraízan profundamente en nuestro Plan de Acción Social (ver, juzgar y actuar), ahora: "***Conoce, Interpreta, Transforma".*** Tres actitudes a las que

tenemos que estar predispuestos y que nos pueden ayudar a actuar con Justicia.

La idea es que cada trimestre nos centremos en una de las partes y por lo tanto que las propuestas que hagamos tengan que ver con esa acción. Pero, en cualquier caso esa acción se ha de trabajar unida al lema general del curso. Es decir:

Primer trimestre: ***"Conoce, es justo y necesario"***
Segundo trimestre: ***"Interpreta, es justo y necesario"***
Tercer trimestre: ***"Transforma, es justo y necesario"***

De todos modos, para presentar el cartel al iniciar el curso y como guía se pueden dar unas pinceladas de cada actitud unida al lema.

Según la edad de los alumnos se les puede pedir, que por equipos cooperativos, analicen una de las partes del cartel siguiendo este guión genérico y que lo presenten a sus compañeros:

1. *¿Qué hay "detrás" de la actitud que os ha tocado (conoce, interpreta, transforma)?*
2. *¿Qué significado tiene la actitud si la unimos al lema?*
3. *¿Qué transmite la imagen del niño o la joven?*
4. *¿Qué significa el muro?*
5. *¿Qué símbolos aparecen? ¿qué quieren decir?*
6. *Algo más…*

- **CONOCE**

Conocer nuestro mundo y la sociedad que nos envuelve es necesario para después, actuar con justicia. Por lo tanto, acercarnos a él para conocerlo con más profundidad es ya un acto de justicia.

Con la imagen se pretende transmitir lo siguiente:

Niño. Con su postura manifiesta la capacidad de observación, de estar atento a la realidad, a lo que ocurre. También, la importancia de ser capaz de detenerse y mirar qué nos rodea.

Símbolos. Son las áreas del conocimiento. Representan las diferentes asignaturas o materias que nos ayudan a entender la realidad. Lo que se da en clase tiene sentido, sirve.

Muro. Simboliza la realidad. Tiene sus aspectos positivos y negativos. Pero, podremos hacer algo.

- **INTERPRETA**

Una vez conocemos nuestro mundo y la sociedad que nos envuelve es necesario dar un paso más e interpretar lo que está ocurriendo. Hacerlo con un buen "filtro" de valores y con espíritu crítico es también un acto de justicia.

La lectura que podemos realizar de la imagen es la siguiente:

Chica. Está sentada y concentrada "manejando algo". Manejar lo observado es interpretar la realidad. Es dar forma y sentido a lo que nos rodea.

Tableta. Representa las herramientas de las que disponemos para interpretar lo que vemos. También hay un bolso con libros que son otro tipo de medio para interpretar lo observado.

Muro. Simboliza la realidad. Tiene sus aspectos positivos y negativos. Pero, podremos hacer algo.

- **TRANSFORMA**

Pero no nos podemos quedar ahí hemos de trabajar para transformarlo, para cambiarlo y hacerlo mejor, también esto ***"Es justo y necesario"***.

En esta ocasión la imagen quiere decir lo siguiente:

Niño. Está dando un salto, por lo que transmite un total dinamismo, acción, movimiento, cambio. Su cara, su actitud, es de satisfacción y alegría. Trabajar por transformar la realidad que no es justa genera felicidad.

Árbol. El muro se transforma en árbol. Un árbol lleno de color, de vida. Se puede cambiar a mejor.

Muro. Se ha transformado y se ha llenado de color, alegría y vida. La realidad se ha cambiado.

Para terminar sería bueno intentar llegar a una conclusión por parte de los alumnos que generase ganas de conocer, de interpretar, y en definitiva de actuar, para trabajar por lo que ***"Es justo y necesario"***.